Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Комплект

контрольно-измерительных материалов для проведения диф.зачёта

по ***учебной дисциплине***

**Основы экономики**

по профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

*Смоленск, 2017г.*

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы экономики» разработан на основе программы дисциплины по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчик:

Коржакова Елена Петровна, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано с работодателем: ООО «БалоЭнергоМАш»

Рассмотрено на заседании кафедры экономики, управления, геодезии

Протокол № 5 от 27.02.2017г.

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 6 от 28.02.2017г.

**СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
   1. Область применения
   2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе
      1. Общие положения об организации оценки
      2. Промежуточная аттестация
   3. Инструменты оценки теоретического материала освоения программы
   4. Инструменты оценки практических результатов освоения программы
2. Контрольно-измерительные материалы для аттестации
   1. Контрольно-измерительные материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации
   2. Контрольно-измерительные материалы для практического этапа промежуточной аттестации

***ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ***

* 1. ***Область применения***

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы экономики» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

* 1. ***Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе***
     1. Общие положения об организации оценки

КИМ входят в фонд оценочных средств (далее - ФОС) ПООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

КИМ предназначены для текущего контроля, осуществляемого преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся при усвоении примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики»;

- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профессионального стандарта Сварщик, ТО компетенции WSR Сварочные технологии.

Основными формами текущего контроля знаний обучающихся при усвоении

примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» являются:

- устный опрос (групповой или индивидуальный) на лекциях, практических

занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий;

- проведение практических работ;

- проведение контрольной работы;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной

форме).

Текущий контроль проводится преподавателем за счет объема времени, отводимого на изучение программы ОП.06. Основы экономики.

* + 1. *Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,*

проводится по итогам обучения.

* + 1. *Наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Шифр* | *Наименование элемента программы* | *Вид промежуточной аттестации* | *Форма проведения* |
| ОП.06. | Основы экономики. | *Дифференцированный*  *зачет* | *Тестирование* |

* 1. *Инструменты оценки* *для теоретического материала*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** | ***Тип заданий*** | ***Проверяемые результаты обучения***  *(Код ОК)* |
| Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Методы решения профессиональных задач  Порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности | **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки,; правильно выполняет анализ ошибок.  **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. | практическое задание, в том числе :  Доклад, реферат, презентация  тестирование | Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков  . | *ОК 01* |
| Психология коллектива  Психология личности  Психология общения | практическое задание, в том числе :  Доклад, реферат, презентация  тестирование | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Организация работы коллектива  Проявление толерантности | *ОК 4* |
| Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности | практическое задание, в том числе:  Доклад, реферат, презентация  тестирование | Демонстрация социальной значимость своей профессии (специальности)  и поведения на основе общечеловеческих ценностей. | *ОК 6* |

*1.4.Инструменты для оценки практического материала*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование действия( умения), проверяемого в рамках компетенции*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | ***Место проведение оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| Составлять план действия и определять необходимые ресурсы;  Находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Оценивать результат деятельности | **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. | *практическое задание, в том числе:*  *Доклад, реферат, презентация*  *тестирование* | *кабинет* | *ОК 1* |
| Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | *практическое задание, в том числе :*  *Доклад, реферат, презентация*  *тестирование* | Кабинет,  предприятие | *ОК 4* |
| Описывать значимость своей профессии и  презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | *практическое задание, в том числе:*  *Доклад, реферат, презентация*  *тестирование* | *кабинет* | *ОК 6* |

*Литература:*

1.Основы экономики: учебное пособие для СПО / под ред. Н.Н. Кожевникова. - М., 2014.

2. Носова С.С. Основы экономики: учебник для СПО / С.С. Носова. - М., 2015***КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной аттестации***

* 1. ***Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (диф.зачёт)***

**Вопросы :**

**Вариант 1**

1. Что относится к подразделениям, обслуживающим работников?

2. От каких основных факторов зависит производственная структура предприятия?

3.Дайте классификацию производственной структуры предприятия.

4. В каком порядке осуществляется построение рациональной производственной и общей структуры?

5. На какие группы подразделяются цехи на крупных промышленных предприятиях?

**Вариант 2**

1. Что такое «производство»?

2. Дайте определение понятия «Производство», применительно к целям и задачамдеятельности организации?

3. Что является материальной основой процесса производства?

4. Дайте определения понятия «труд».

5. Дайте определения понятия «предметы труда».

**Вариант 3**

1.Что составляет производственную структуру предприятия?

2.Назовите основную производственную единицу предприятия.

3. Назовите составляющие цеха.

4.Опишите общую структуру предприятия.

5. Что относится к производственным подразделениям?

**Вариант 4**

1. Дайте определения понятия « средства труда»?

2. Что вы понимаете под понятием «производственный процесс»?

3. Что такое технологические процессы?

4. На что влияют особенности технологических процессов?

5. Дайте определения понятия «предметы труда».